

# 党建生产深度融合 “奋楫扬帆”结硕果

本报宿迁讯 “‘奋楫扬帆’四个字不是挂在墙上的口号，咱们要把党建工作和每天的打桩、架梁和安全生产紧紧揉在一起。就拿‘党员身边无事故’活动来说，这可能走形式，要做到实实在在保障项目安全生产。”8月24日，在中铁四局南京分公司宿迁大道快速化改造工程3标项目部生产交班会上，党支部书记丁万江语重心长地对与会人员说。

开工以来，该项目部党支部精心打造“奋楫扬帆”党建品牌，推动党建与施工生产深度融合，目前已结出硕果——在全线4个标段中先后斩获全线首片预制梁、首件吊装等22个“第一名”，以“党建引擎”在全线生动诠释着“一个支部一座堡垒，一名党员一面旗帜”的深刻内涵。

宿迁大道（迎宾大道至杨舍路）快速化改造工程是宿迁市交通网络升级的重要组成部分，路线全长11.8公里。项目部管段长4.341公

里，施工内容包含桥梁和路基工程。当前，工程已全面进入桥梁附属施工阶段，桥面系与路基同步交错施工。

“奋楫扬帆”是该项目部党支部“建强堡垒、服务生产”的一项特色品牌，以局“先锋党建”品牌和公司“宁聚·争先”党建子品牌为指引，将党建工作深度融入施工生产各个环节，旨在把组织优势转化为推动项目高效建设的强大动力，助力公司在宿迁区域树立良好的品牌形象。

该党支部坚持把政治建设摆在首位，通过“三会一课”、主题党日等形式，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，认真开展党纪学习教育，将党的创新理论转化为推动项目建设的行动指南。在此基础上，针对施工难点，成立“党员突击队”，划分“党员责任区”，引领党员在征地拆迁、技术攻关、安全生产等关键环节冲锋在前，

取得全线4个标段钻孔桩、预制梁、承台、三场一部验收、信誉评价、征拆进度等22项第一名。

同时，该党支部以“党建+”模式为抓手，推动党建工作与生产经营同频共振。开展“党员身边无事故”活动，党员带头对施工现场、重点部位、关键环节进行全覆盖、无死角的隐患排查，实现安全生产零事故；通过预制梁外观质量QC攻关、申请可拆卸锚盒实用型新专利、申报“预制盖梁二次张拉施工”工法等，将新工艺、新技术应用于施工管理；将精细化管理贯穿施工全过程，打造品质示范工程，获得建设单位三场一部、土方路基工程和桥梁下部结构“标杆示范工程奖”；与属地社区党支部联动，通过重温入党誓词、过政治生日、签订共建协议、慰问困难党员、共上一堂党课等方式，持续深化结对共建机制，开展形式多样的交流活动，充分发挥党建引领、整合资源、优势互补作

用，共同推动项目建设再上新台阶。

此外，为传承好劳模精神、劳动精神、工匠精神，该党支部围绕生产经营重点难点，创立“于海涛劳模工匠创新工作室”“孙伟青年创新创效工作室”，通过技术培训、业务交流、导师带徒等活动，培养一批青年技术骨干。截至目前，已开展专项培训12次，完成技术创新3项，在建设单位举办的微创新大赛中，《桥梁钢箱梁装配式支架施工技术》荣获二等奖，《垫石施工易安特模板》荣获三等奖。与此同时，该党支部推行“导师带徒”制度和“后备人才”养成计划，3人获评局“十岗百佳标兵”，5人被评为公司“十大标兵”，10人获得职位职级晋升。项目部先后获得中国中铁“绿色施工科技示范工程”“五四红旗团支部”、局“优秀党支部”“三工建设示范单位”“基层文化建设示范点”“安标工地”“青年文明号”等荣誉。

杨储来

## 书香里的似水流年

马巧玉



### 作者简介

马巧玉，女，华中师范大学古代文学硕士，热爱阅读与写作，多次参加全国“书香三八”家书征文活动并获奖，现任中铁四局五公司阳信高速公路项目部办公室职员。

一个人的阅读史就是他的精神发育史。  
——朱永新

在与命运抗争，而我被她独立的人格、丰盈的内在和强大的心态深深吸引，完全忘记七月的酷暑和房间的闷热。

在桑菲尔德庄园当家庭教师的简·爱对罗切斯特先生说：“你以为我贫穷、卑微、不美，就没有灵魂吗？你错了！我的灵魂和你的一样完整。”这是多么激动人心的女性宣言啊，它让一个女孩子明白真正的魅力不是肤浅的妆容和华服，而是内心的充实、人格的独立和灵魂的高贵。

离开校园后的我依旧以书为伴。正是通过持续阅读，才能不断提升能力、拓宽眼界，坚守住内心的热爱和原则。即便已经工作和结婚成家，而立之年的我仍实现去大学里继续读书的梦想。

上世纪八、九十年代，我正在读中学，周末最爱去新华书店，常常一个下午站在书架前如饥似渴地读书。当时流行汪国真和席慕容的诗歌，几个小时把一本书读完，还把最喜欢的诗歌背诵下来。记得读完汪国真《热爱生命》后，内心充满奋斗的力量和向上的决心：

我不去想，是否能够成功，  
既然选择了远方，  
便只顾风雨兼程。

……  
我不去想，未来是平坦还是泥泞，  
只要热爱生命，  
一切，都在意料之中。

1986年，而立之年的汪国真创作这首《热爱生命》，在面对高达90%的退稿率时，他用诗歌来给自己鼓劲，那时我们中国进入改革开放的关键时期，各行各业的人都在努力拼搏，为国家的建设添砖加瓦。

寒风刺骨的冬夜，一弦冷月默默挂在天空。晚自习回家的路上，我和同学边骑着自行车边大声背诵：“我不去想/身后会不会袭来寒风冷雨/既然目标是地平线/留给世界的只能是背影。”

少年的我们意气风发，充满那个时代积极向上、拼搏奋进的精神。虽然当时高考是千军万马过独木桥，花季的我们义无反顾地选择为未来而风雨兼程。

世纪之交我已参加工作，最喜欢阅读的是一系列世界经典名著，《红与黑》《呼啸山庄》《巴黎圣母院》《傲慢与偏见》《红字》……

不能理解闷坐在房间里读书的我，弟弟对父母说：“姐姐真是奇怪人，放着又甜又凉的冰镇西瓜不吃，这么热的天有什么书能看得那么入迷？”

弟弟不知道，十九世纪英国作家夏洛蒂·勃朗特，她笔下寄人篱下的孤女简·爱正

2008年，我在桂子山上读研，整个九月的傍晚，日日坐在佑铭体育场的看台上捧读《史记》。中华书局点校本繁体竖排的十册《史记》读完后，一万多株桂花树都已盛开，整个校园弥漫在甜蜜的桂花香气里。

2000多年前的司马迁用他的文字带我领略一个个王朝的兴盛衰亡，也见识一个个王侯将相、刺客商贾的独特人生。读完这样一部伟大的史书，仿佛穿越几千年尘封的岁月。合上最后一卷书的最后一页，独自一人坐在那里，直到一轮明月挂上中天，素淡的月辉洒满衣襟，才缓缓起身。走向宿舍的路上，桂花的香气沁入心脾，历史的画卷在脑海里波浪般翻涌。

2001年秋天，在家乡一所高校教书。每天上下班从泇河经过，泇河的一端是父亲精心为我做好的饭菜，泇河的另一端是我认真为学生们准备的精神食粮。父亲在餐桌上总是把最好的菜夹到我的碗里；我在教室里也总是毫无保留地把知识传授给学生，生怕辜负那一双双对美好未来充满渴望的眼睛。

讲授苏轼和他的《赤壁赋》时，携着这群风华正茂的大学生来到泇河之畔，在星辉满河面的空灵禅境中，沐浴无尽的清风和明月，体悟文学之美和生命与宇宙交融的阔大深沉。学生们吟诵着：“且夫天地之间，物各有主，苟非吾之所有，虽一毫而莫取。惟江上之清风，与山间之明月，耳得之而为声，目遇之而成色，取之无禁，用之不竭。是造物者之无尽藏也，而吾与子之所共适。”

清风习习，明月朗朗，我带着二十一世纪的大学生们与先贤圣哲进行跨越千年的对话，体悟“君子”的人生境界和生命情趣，完成一次读书人弦歌不辍，薪火相传的文脉传承。

## 作家的园地

Zuojia Yuandi



《拒绝贪腐》

梁莹倩作

## 构建“备讲评”教学体系 打造标准化工地课堂

本报青岛讯 8月24日，在中铁四局七分公司青岛双山隧道项目部开展的“工地课堂”建设推进会上，项目部党支部书记张传昭围绕人才培养与工地课堂提出下一步工作的思路和建议。

自进场以来，该项目部积极打造“工地课堂”培训机制，以“打造公司先进青年工作示范项目”为目标，以“人人当导师、全员获提升”为宗旨，持续完善备课、讲课、课后反馈三步流程，构筑“全员参与、人人提升”的项目员工培训教育新格局。

该项目部建立健全备课机制，明确“备课是第一要务”，制定《工地课堂实施方案》《导师带徒管理办法》等5项制度，实现培训内容全覆盖、动态更新。统筹各部门共同参与制定计划，课件须经审核通过后方可开讲。截至目前，已组织开展施工、安全、生活常识等各类培训10余次，确保全员及时掌握最新政策、技术和制度要求。“备课是实现高效培训的第一要务，下期该我讲施工图纸会审的常见问题了，我得好好准备一下。”工程部技术员王永康在和同事交流培训授课事宜。项目部推行的全员授课制度让他从最初的学员，转变成一名自信大方的课堂讲师，这也正是“工地课堂”机制成效的一个缩影。

该项目部建立激励与培养并重机制，每次授课完毕后，对授课题材新颖、氛围活跃、积极互动的授课人及学员进行点评，并为授课人颁发荣誉证书，将参与情况作为绩效考核、职称评审等的重要参考，有效调动全员参与的积极性。通过“导师带徒”机制，由老员工为新员工定制成长计划，分阶段开展专项培训。同时依

托公司“七棵树”培训计划，细化各岗位技能路径，助力青年成才。“项目部还积极引入外部专家资源，例如在8月高温时节，邀请驻地附近医院院长来到现场，为管理人员和工人讲授防暑知识与急救技能，结合案例和问答，提升一线人员的实操能力。”张传昭介绍道。

同时，项目部还高度重视课后反馈与持续提升，推行“三步评议”制度，即：每节课后由讲师自评、学员点评和领导班子综合评议。工地课堂结束后，授课人将对本节重点内容进行回顾，对自己的表现进行评价，同时随机邀请几名学生对老师可以改进的地方提出自己的看法，最后由领导班子成员从课件质量、授课氛围等方面进行点评，对优秀讲师给予奖励、对需要改进的地方提出建议。

“项目部倡导‘人人能为师’，鼓励员工按特长授课——从厨师讲烹饪、司机讲交通，到经理讲施工、书记讲处世，优秀的劳务人员同样可获得推荐机会，为我们的成长成才提供宝贵机会。”王永康开心地说道。

据了解，项目部在公司推行的“工地课堂五个一”，即每日一问、周一一课、季度大讲堂、首件制培训和导师带徒培训的基础上，根据现场管理和施工生产需要，创新建立“首件制培训线上线下双会场”培训机制，便于员工在工余进行自学和复学。“基层一线开展培训教育工作的核心就是‘实’，要让员工愿意学、主动学、有空学，从源头解决好工学矛盾，也是我们要做的一项重点工作。”项目部综合办主任孔令亮分享开展员工培训教育的心得。

鲁颖 杨名扬